

CLIK CLAK d'Aurélie Fréchin, Victor-Emmanuel Moulin et Thomas Wagner -

Objectifs	Tâches
<i>Communicatifs</i> Raconter un évènement <i>Linguistiques</i> Le passé composé <i>Socioculturels</i> Les proverbes	Repérer des informations visuelles et écrites dans un film Traduire des expressions ou proverbes en français Créer un texte narratif à partir d'un film

Activité 1 - Observez le film et entourez les proverbes que vous retrouvez dans *Clik Clak*.

En avril ne te découvre pas d'un fil	Araignée du soir, espoir
Quand on <u>parle</u> du <u>loup</u> , on en <u>voit</u> la <u>queue</u>	En mai, fais ce qu'il te plaît
<u>Donner</u> , c'est <u>donner</u> ; <u>reprendre</u> , c'est <u>voler</u>	Il faut toujours tourner sa langue sept fois dans sa bouche avant de parler
<u>Jeu</u> de <u>main</u> , <u>jeu</u> de <u>vilain</u>	Noël au balcon, Pâques au tison
Qui s'y frotte, s'y pique	Il n'y a pas de fumée sans feu
Les murs ont des oreilles	La vérité sort de la bouche des enfants
L'appétit vient en mangeant	Après la pluie, le beau temps

Entourez la réponse correcte.

- Un proverbe c'est
- Une expression figée exprimant un conseil, une vérité générale
 - Un segment ajouté devant un verbe qui modifie le sens
 - Un mot d'enfant

Activité 2 - « Donner, c'est donner, reprendre c'est voler ». Imaginez en quelques lignes une situation où ce proverbe peut être employé.

Activité 3 - écrivez deux proverbes que vous utilisez dans votre langue maternelle.

Essayez de les traduire en français. Aidez-vous du dictionnaire.

Activité 4 - L'enfant du film *Clik Clak* raconte son rêve à sa mère. Imaginez ce qu'il lui dit. Pour cela, créez un dialogue entre l'enfant et sa mère. Utilisez les mots suivants : *robot, apprendre, langue, jeu, drôle.*

Auto-évaluation

Réfléchissez à votre apprentissage en complétant le tableau.

/ Je savais déjà...	
/ J'ai appris à...	
/ J'aimerais savoir...	